



Carta de compromís educatiu

Margarida Clofent i Rosique , directora de l' **Escola Joan Maragall d'Arenys**

i.....

(pare mare, tutor, tutora) de l'alumne/a

conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, que comporta :

Per part del centre

1. Acollir la família quan arriba al centre. Escoltar-la i respectar-la. Manifestar-li que és part important de la comunitat educativa.
2. Potenciar la màxima qualitat de l'ensenyament en coherència amb el Projecte educatiu del Centre (PEC,) el projecte de direcció i la normativa vigent.
3. Facilitar a l'alumnat la formació que contribueixi al seu desenvolupament integral, tot atenent les diferències, potenciant les possibilitats i compensant les necessitats específiques. Adoptar les mesures educatives pertinents i informar a la família.
4. Crear situacions perquè el nen/a experimenti i aprengui tot allò que li facilitarà ser competent i créixer com a persona: valors, hàbits, coneixements, saber estar, saber fer, saber aprendre, saber ser.
5. Vetllar pel respecte als drets dels infants i el compliment dels deures.
6. Afavorir que l'alumnat se senti reconegut, acceptat, valorat, motivat, conegui límits i tingui una imatge positiva d'ell/a mateix/a. Oferir-li un bon acompanyament i bons models que li permetin identificar i gestionar les seves emocions, adquirir bones habilitats socials i aprendre estratègies que l'ajudin a prevenir i resoldre conflictes.
7. Informar les famílies dels canals que disposen per comunicar-se amb els diferents agents de la comunitat educativa (equip directiu, mestres, monitoratge, AMPA, secretaria, etc) : reunions, entrevistes, agenda, correu electrònic, etc.
8. Informar la família del Projecte Educatiu; participació en el Consell Escolar; normes de funcionament i convivència; activitats escolars; calendaris i horaris; beques, etc
9. Fomentar la confiança mútua entre escola -família i família –escola.
Facilitar la comunicació i la cooperació davant els projectes i les dificultats; crear ponts; atendre les demandes.
10. Afavorir el respecte entre tots els membres de la comunitat educativa. I fomentar la participació, l'ordre i bona organització.
11. Informar les famílies del procés d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat, de les faltes d'assistència, dels resultats de les avaluacions i de l'aplicació de mesures específiques; de les faltes lleus i greus i les mesures sancionadores. Escoltar la família i fomentar la implicació i l'actuació conjunta (escola-família)
12. Promoure la participació i la col.laboració amb les activitats educatives i culturals que ofereix l'AMPA i també l'entorn social de la població: mediambient, museus, biblioteca, regidories, entitats etc.
13. Treballar en xarxa amb agents externs a l'escola (EPM, Centre Obert Tallaferro, Serveis Socials, infermera CAP, Policia Local i Mossos d'Esquadra) a fi de coordinar actuacions que siguin d'ajut per a l'alumnat i famílies.
14. Vetllar pel compliment de les normes de salut i higiene.
15. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el contingut, en acabar cada etapa educativa o a petició d'alguna de les parts.

Per part de la família

1. Interessar-se per conèixer el Projecte Educatiu del centre , respectar-lo i, si és del seu interès, col.laborar-hi. Afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar-lo.
2. Complir amb el dret que té el nen/a d'assistir a classe cada dia i en horari complet, evitant absències i retards. En el cas que per força major hagi hagut de faltar comunicar-ho i i justificar-ho puntualment, per escrit.
3. Fomentar en els infants la confiança i el respecte envers l'escola. Explicar-li al nen/a que l'escola li permet experimentar i aprendre tot allò que li facilitarà ser competent i feliç a la vida: coneixements, valor de l'esforç, respecte a les persones, hàbits de treball, ordre i salut, etc
4. Col.laborar amb els aprenentatges que fa el nen/a a l'escola, en la mesura que es pugui, a partir de les recomanacions dels mestres.
Revisar l'agenda del nen/a a diari, fer-li seguiment dels deures, ajudar-lo a que tingui els materials necessaris i a que s'organitzi el temps d'estudi.
5. Col.laborar amb l'escola ajudant al nen/a que entengui les emocions i sentiments, propis i dels altres.
6. Conèixer els diferents canals de comunicació, assistir a les reunions i entrevistes per a fer el seguiment del procés d'ensenyament aprenentatge del seu fill/a i mostrar-se col.laborador amb allò que s'acordi. Llegir amb atenció les pàgines informatives de l'agenda de l'alumne/a. Signar puntualment els comunicats de les agendes. Omplir la primera pàgina de l'agenda amb les dades
7. Complir les normes de salut i higiene.
8. Interessar-se per conèixer les normes de funcionament i convivència, respectar-les i aplicar-les. Instar el fill/a a respectar-les. Col.laborar activament davant la comunicació de faltes greus o menys greus que hagués comès el fill/a i que afectin a la convivència al centre. Actuar a fi de reconduir i millorar les actituds o circumstàncies que les provoquen.
9. Mostrar respecte envers totes les persones del diferents sectors de la comunitat educativa: famílies, alumnat, mestres, conserges, monitoratge, etc; envers les normes de funcionament de l'escola (horaris, entrades, sortides,...) i afavorir un bon clima de convivència.
10. Adreçar-se al centre (tutor/a, direcció, coordinador de menjador etc) per comunicar i/o aclarir qualsevol situació de discrepància o disgust, a fi de buscar conjuntament solucions, fer esmenes, aportar informació etc evitant fer davant els infants comentaris contradictoris amb els valors educatius que es promouen a l'escola.
11. Facilitar que es pugui preparar puntualment a l'alumnat el material que necessita i que pugui participar d'activitats educatives (teatres, sortides) pagant les quotes en les dates establertes en el calendari de cobraments i adreçant-se amb antel.lació a direcció en cas de necessitar i adaptar-ho.
12. Aportar a l'escola totes aquelles informacions que es sol.licitin i comunicar per iniciativa pròpia aquelles que malgrat no haver sol.licitat el centre és bo que se'n tingui coneixement.
13. Facilitar la participació del nen/a a totes les activitats culturals educatives: sortides, espectacles, etc que organitza l'escola i afavorir la participació en les activitats que organitza el municipi com a mitjà per a aconseguir la plena inserció en el medi i un millor coneixement de l'entorn més proper.
14. Participar en les activitats que organitza l'associació que representa a pares i mares, d'acord amb la disponibilitat que tingui la família.
15. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

La família (pare, mare o tutor/a)

Arenys de Mar, de de 2011.