

Sumari

1	L'actual sistema educatiu al nostre país	pàg. 3
2	La nostra escola	pàg. 4
3	La gratuïtat de l'escola pública	pàg. 7
4	Què cal pagar	pàg. 7
5	Projecte de reutilització de llibres de text	pàg. 8
6	Què s'ha de portar a l'escola	pàg. 8
7	Què i com treballem	pàg. 9
8	El menjador	pàg. 11
9	Festes populars	pàg. 12
10	Salut escolar	pàg. 12
11	Informacions concretes del curs actual	pàg. 12
12	Pàgina web	pàg. 12
13	L'AMPA	pàg. 12
	Projecte Educatiu del Centre (PEC)	pàg. 13

1 L'actual sistema educatiu al nostre país

ESCOLES

Educació Infantil i Primària de 3 a 12 anys

Educació Infantil /parvulari Dels 3 als 6 anys		P3	P4	P5
Educació Primària Dels 6 als 12 anys	Cicle INICIAL	1r	2n	
	Cicle MITJÀ	3r	4t	
	Cicle SUPERIOR	5è	6è	

INSTITUTS

Educació Secundària Obligatoria de 12 a 16 anys

Estudis obligatoris	PRIMER cicle	1r	2n
	SEGON cicle	3r	4t

En acabar, es pot obtenir el títol del **Graduat en Secundària**

Estudis no obligatoris	BATXILLERAT	2 cursos
-------------------------------	-------------	----------

Diferents modalitats a partir dels 16 anys.
Cal el Graduat en Secundària

CICLES FORMATIUS

Diverses titulacions a partir dels 16 anys
Cal el Graduat en Secundària

CALENDARI ESCOLAR

És establert pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya per a totes les escoles del país. Hi ha alguns dies festius, de lliure disposició, que es trien en el si del Consell Escolar del centre.

■ INCORPORACIÓ A L'EDUCACIÓ INFANTIL

L'inici del curs dels alumnes de P3 es fa de forma progressiva i per grups.

La primera setmana de setembre hi ha una reunió amb les famílies d'aquest nivell on s'informa de tots els detalls.

2 La nostra escola

■ LA RAÓ DE LA NOSTRA ESCOLA

Per sobre de tot ens interessa el bé de tots i cadascun dels infants

La tasca del professorat i monitoratge consisteix a crear situacions on l'alumnat experimenti i aprengui tot allò que permet ser feliç a la vida:

- Valors
- Hàbits
- Coneixement
- Saber estar, saber fer, saber aprendre, saber ser.

Volem que el nen/a creixi feliç i fem tots els possibles perquè se senti:

- estimat
- reconegut
- acceptat
- valorat
- motivat.

Les activitats dels infants, en el dia a dia a l'escola, fomenten:

- Formar-se una imatge positiva d'ell/a mateix/a
- Adquirir una maduresa emocional
- Practicar unes habilitats socials
- Observar models i referents
- Tenir límits marcats
- Aprendre amb valors.



■ LA CONFIANÇA “FAMÍLIA-ESCOLA” I “ESCOLA-FAMÍLIA”

La confiança és indispensable per a educar plegats:

- Facilita la comunicació
- Fomenta la cooperació davant les dificultats
- Crea ponts
- Ens permet mostrar les nostres potencialitats i habilitats
- Fa lluir el millor de nosaltres mateixos
- Permet comprendre i perdonar, si cal.

■ ELS EDIFICIS I INSTAL·LACIONS

Edifici dels carrer d’Anna M. Ravell, núm. 10

- Ascensor, sala per dormir els més petits
- Aules de Parvulari (P3,P4,P5) i 1r de Primària
- Aules de P3 interconnectades i amb lavabos dins les aules.
- Aula de reforç, Aula d’Educació Especial, Aula d’Audició i Llenguatge, Sala de psicomotricitat, Sala Polivalent, pati gran i pati cobert.

Edifici del Rial Sa Clavella s/n

- Recepció
- Consergeria
- Secretaria i administració
- Despatxos: direcció i cap d’estudis
- Ascensor
- Aules de 2n. fins a 6è.
- Aules de Reforç, Aula d’Acollida, Aules d’Informàtica, Aula d’Audiovisuals, Aula de Música
- Biblioteca
- Laboratori
- Gimnàs.
- Cuina i menjador
- Pistes poliesportives

■ ELS NOSTRES HORARIS

Horari lectiu (obligatori)

Aquest horari de classes és obligatori per a tot l'alumnat i cal justificar per escrit qualsevol retard o absència

Parvulari i Primària

MATÍ: de 9 a 12:30h.

TARDA: de 15:00 a 16:30h.

Recollida de l'alumnat al finalitzar l'horari de matí i tarda

Les famílies de l'alumnat de 3 anys fins als 7-8 anys (de P3 a 2n de primària) han de recollir personalment als infants, que en cap cas es lliuren a persones no autoritzades.

La recollida d'aquest alumnat de P3 P4 P5 i 1r es fa a les aules.

La recollida de l'alumnat de 2n es fa en un espai exterior, però en cas de pluja se'ls recull al vestíbul de l'edifici Rial.

La resta d'alumnes, els més grans, quan és l'hora de plegar se'ls fa sortir de les aules i les famílies poden recollir-los, si és del seu interès en els espais exteriors.

Recollida d'alumnes en horari extraordinari per motius justificats

Cal trucar el timbre a l'edifici Rial i seran els conserges els qui aniran a buscar l'alumne/a a l'edifici on es trobi i el lliuraran a la família.

Horari extraescolar

En horari extraescolar s'ofereixen serveis i activitats que van a càrrec de les famílies i es realitzen amb monitoratge de l'AMPA.

■ **Acollida d'alumnat**

MATÍ: 7:45 a 9h.

TARDA: a partir de les 16:30h.

■ **Activitats extraescolars**

S'ofereix un ampli ventall d'activitats educatives, lúdiques i esportives: biblioteca, anglès, futbol, bàsquet, patinatge, hoquei, escacs, tennis, teatre, taller de deures, taekwondo, informàtica, tallers d'art i plàstica, etc.

3 La gratuïtat de l'escola pública

De la conservació, el manteniment i vigilància dels edificis, se'n fa càrrec l'Ajuntament.

De la plantilla de professorat, personal d'administració i serveis i equipament com ara taules, cadires, etc., se'n fa càrrec el Departament d'Ensenyament.

4 Què cal pagar

Cal pagar el material i les activitats educatives i culturals complementàries: llibres, material escolar, excursions, teatre, colònies, etc.

■ Material escolar

El mes de setembre l'alumnat té tot el material preparat per a tot el curs escolar.

Aquest material es compra a l'estiu amb els diners d'una única quota que la família ha d'haver pagat a finals de curs anterior, quan el nen/a s'ha matriculat al centre o quan la família n'ha confirmat la continuïtat, per al curs següent.

■ Agenda escolar

Es distribueix a l'inici del nou curs. Conté informació extensa d'interès per a les famílies i constitueix l'instrument de comunicació entre família-escola i escola-família.

■ Sortides, activitats culturals i colònies

La segona setmana del curs escolar les famílies reben la programació amb totes les sortides i activitats culturals amb les dates i els imports.

La família autoritza la participació de l'alumne/a excursions i activitats culturals en un únic document a inici de curs.

Les colònies s'autoritzen a part.

Les excursions i activitats educatives complementàries es paguen el 50% a l'octubre i l'altre 50% el febrer.

La bestreta de les colònies es paga a primers de novembre i la resta de l'import a primers de març o abril, en funció de les dates de les colònies.

■ El sistema de cobrament és domiciliat

En cas, però, de devolució o rebuts anteriors pendents de pagar l'escola deixarà de girar els rebuts per domiciliació bancària i serà la família qui haurà de desplaçar-se a l'oficina de l'entitat financera a fer l'ingrés al compte corrent de l'escola i portar a la secretaria del centre el resguard del pagament, en el termini fixat.

■ Els llibres de text

Cal adquirir-los a la llibreria abans de començar el curs. La llista es publica en acabar el curs anterior.

A primers de setembre es pot sol·licitar beques per al material escolar i llibres de text. Cal adjuntar les factures i/o tiquets de la compra.

5 Projecte de reutilització de llibres de text

Per a l'alumnat de primària.

Amb una quota única l'escola proporciona alguns llibres de text i material didàctic en sistema de préstec durant tot el curs. Cal tenir cura i no perdre'ls, ja que en aquest cas caldria abonar a l'escola l'import per a comprar-ne un de nou.

6 Què s'ha de portar a l'escola

A partir de 3r l'alumnat porta el seu estoig personal.

Tot l'alumnat ha de portar la roba i calçat esportius necessaris per a l'educació física; a partir de 1r, a més, un calçat de recanvi per al gimnàs.

A partir de 5è també el material higiènic per a dutxar-se.

L'alumnat d'infantil, 1r i 2n porten una bata (no uniforme) per a l'aula i una altra per al menjador.

Altres materials personals al parvulari o primària es comunicarà en començar el curs.

XANDALL ESCOLAR

L'escola té un xandall que, malgrat no és obligatori, és molt recomanable. Per adquirir-lo cal adreçar-se a l'AMPA.

7 Què i com treballem

L'Escola Joan Maragall d'Arenys de Mar és un centre docent públic, d'educació infantil i primària, que imparteix l'ensenyament dels 3 al 12 anys.

La llengua vehicular i d'aprenentatge **és el català** i es sistematitza l'ensenyament del castellà i l'anglès.

■ Línia pedagògica

L'escola té una **línia pedagògica innovadora, renovadora i inclusiva**:

- Fomenta la cooperació, l'esforç i l'obtenció de **bons resultats** a partir de la motivació, l'experimentació i el treball individual i en equip.
- Educa en la **llibertat**, la diversitat, els valors democràtics, el respecte, el diàleg i la solidaritat.
- Treballa les **emocions** i fomenta una bona intel·ligència emocional, i també bons hàbits de salut i convivència.
- Promou la creativitat i l'art: corals, tallers, etc... i en aquest camp s'ha guanyat tres anys seguits el *Premi Baldiri Reixac* de la mà de la mestra Rosa Montserrat Roig.
- Aposta per l'aprenentatge de la **llengua anglesa** des de **PARVULARI** i fomenta l'expressió i comprensió oral amb una persona nadiua perquè l'alumnat assolixi el màxim nivell en aquesta llengua.
- Promou la pràctica de natació, atletisme i vela en horari escolar. En aquest àmbit, els equips que representaven el nostre centre van aconseguir les primeres posicions en la darrera edició de la regata de la Copa Catalana de Vela Escolar celebrada el 2011.
- Ofereix l'assignatura de **religió catòlica**, que és optativa.
- Educa per la sostenibilitat i el respecte al medi ambient amb un projecte transversal que inclou un hort escolar i la cura d'arbres i les plantes.
- Programa sortides educatives fora del municipi per a cada nivell i per curs. A més de les colònies a final de cicle: P5, 2n, 4t i 6è.

Els alumnes també assisteixen a altres actes locals: teatre, concerts exposicions, concursos literaris i artístics...

- Els alumnes de sisè, en col·laboració amb Ràdio Arenys, realitzen el treball *Sisè parla*, guardonat amb el primer premi de *El CAC a l'escola* de l'any 2011.

■ Noves tecnologies

L'escola aplica l'ús de les noves tecnologies per a l'aprenentatge havent millorat les instal·lacions i equipaments comptant amb:

- Pissarres digitals a diverses aules dels dos edificis del centre escolar.
- Aula d'informàtica.
- Dues aules mòbils d'ordinadors portàtils per als alumnes.
- Ordinadors amb connexió a internet, per cable a totes les aules.
- Connexió Wi-Fi a totes les dependències de les instal·lacions.
- Sala de projeccions amb equipament fix i mòbil per a les aules.
- Equips fotogràfics per a tots els cursos, etc...

■ Famílies

L'escola fomenta la **participació de les famílies** i de tota la comunitat educativa a partir de:

- Taller de les famílies de parvulari: trobades mensuals amb els mestres per tractar temes d'interès.
- Borsa de mares i pares per acompanyar a les excursions.
- Programa de reforçament dels vincles amb l'escola:
 - P3: Vincle amb la família > mare a l'aula
 - P4: Vincle amb la família > pare a l'aula
 - P5: La família apadrina una lletra.
- Grup de mares/pares representants d'aula, fruit d'un projecte creat i gestionat per l'AMPA, que compta amb la col·laboració de la direcció de l'escola.
- Activitats organitzades per l'**equip de mestres** amb participació d'avis, pares, mares, mestres i alumnes.
- Jornada per visitar l'escola a ple funcionament, dins el marc d'una festa.
- Jornada de portes obertes, en dissabte.
- Entrevista inicial amb la família que arriba a l'escola.
- Reunions informatives en començar el curs, per nivells.
- Comunicació mitjançant correu electrònic a través de les llistes de correu facilitades per les mares i pares de l'alumnat.
- Dos informes a parvulari i tres a primària, per curs.
- Horari setmanal reservat per a entrevistes entre mestres i mares/pares/tutors.
- Es fa arribar butlletins i comunicats a través dels alumnes i també s'informa a la web de l'escola.

- Representants de l'AMPA participen de l'equip de coordinació de l'escola per organitzar festes.
- Hi ha un taller de pares i mares coordinat per l'equip de mestres de parvulari.
- Hi ha coordinació Escola-AMPA per temes d'interès general.

■ Treball en xarxa

L'escola **treballa en xarxa** amb professionals de l'àmbit sanitari, social i educatiu, oferint una atenció acurada i òptima a l'alumnat i les seves famílies.

■ Participació

L'escola és **oberta i acollidora**. Participa activament d'activitats educatives organitzades per la Biblioteca F. Fita, Policia Local, CAP, Museus d'Arenys, Ràdio Arenys, regidories, etc.

8 Menjador amb cuina pròpia

El centre disposa de menjador amb equip de monitoratge i **cuina pròpia dins l'escola**, dirigida per un equip de cuina que prepara el dinar a diari, amb menús equilibrats i menús especials per a celíacs i altres trastorns de l'alimentació.

Cal prèviament la inscripció de l'alumne/a.

El pagament és domiciliat.

L'alumnat pot quedar-se esporàdicament.

El menjador està gestionat per l'empresa **Saned**, contractada pel Consell Escolar.

Les famílies reben informació mensualment de la planificació dels menús i tenen l'opció de sol·licitar picnic per a les excursions quan l'alumne és fix de menjador, i la sortida coincideix amb el dia que l'alumne/a es queda fix a dinar a l'escola.

El coordinador de menjador atén personalment, a diari, l'edifici Rial a partir de les 9h. També es pot telefonar al 937 904 093

Les inscripcions al menjador es poden fer *on-line* a:

<http://www.saned.net/butlleta>

adjuntant el codi de centre CEN00025

Es poden demanar ajuts per al menjador. El Consell Comarcal dóna beques, prèvia sol·licitud i valoració.

9 Festes populars

El centre celebra festes populars seguint el calendari: la castanyada, Nadal, Carnaval, Sant Jordi i final de curs.

10 Salut escolar

El col·legi col·labora dins del Programa de Salut Escolar de la Generalitat de Catalunya, amb la campanya de vacunacions i revisions mèdiques generals i odontològiques.

Mai s'administra cap medicament a l'alumnat. Però si és imprescindible fer-ho la família ha de sol·licitar-ho per escrit tot adjuntant la recepta o l'informe mèdic.

11 Informacions concretes d'aquest curs

A les primeres pàgines de l'agenda de l'alumne/a hi trobareu informacions concretes per al curs actual com ara: dies festius, horaris d'atenció, telèfons, etc.

12 Pàgina web

A la pàgina web del centre, www.escolajoanmaragall.org, trobareu notícies i informació actualitzada de les activitats i serveis de l'escola.

13 L'AMPA

És l'associació de mares i pares que col·labora amb l'escola en l'organització de festes i activitats de caire educatiu, lúdic i esportiu.

Totes les famílies paguen una quota familiar a l'any que els permet gaudir de la biblioteca escolar, acollides gratuïtes, festes, etc...

E-mail: apa-maragall@arenysdemar.com

Tel./Fax: 93.795.82.06

Horaris: Dilluns, dimarts i dijous de 9 a 10 del matí.

Projecte Educatiu de Centre (PEC)

Aprovat pel Consell Escolar el 25 de febrer de 1999

(En procés de revisió per l'actual equip docent d'acord amb la vigent LEC)

1. ELS TRETS D'IDENTITAT

Centre docent públic

L'escola Joan Maragall és un Centre docent públic d'educació infantil i primària depenent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, a la vila d'Arenys de Mar, comarca del Maresme.

Com a centre de titularitat pública es regeix per la normativa i directrius de l'administració: Departament d'Educació segons el Reglament Orgànic de Centres Docents Públics d'Educació Infantil i Primària.

Servei públic bàsic i complementari

L'escola ve a donar el servei públic de l'educació, dret bàsic en la nostra societat democràtica, i que dona suport al dret fonamental de la llibertat individual. Aquest servei és complementari a la primera acció educativa dels pares i les famílies, i inicia el procés d'aprenentatge en què s'estructura el sistema educatiu al nostre país (educació secundària, universitària, etc.)

Servei obert a Arenys de Mar

Com a tal servei públic és obert a totes les persones, infants i llurs famílies, sense cap mena de discriminació o selecció per raons econòmiques, socials o ideològiques, amb l'única prioritat per als residents a la població d'Arenys de Mar.

Pluralitat ideològica

Les seves activitats es desenvolupen sempre sota els principis de pluralitat

ideològica, tant en les vessants política, moral i religiosa. Això vol dir: respecte envers totes les ideologies i creences, a partir dels drets humans, intentant donar als alumnes les informacions tan objectivament com es pugui, perquè progressivament vagin formant els seus propis criteris.

Integració, tolerància i solidaritat

El centre aposta per una societat integradora, tolerant i solidària on les relacions humanes són la seva base, amb el diàleg i el respecte mutu. Model que intenta fer realitat dins el seu àmbit.

Educació com a procés integral

L'escola parteix per a la seva tasca educativa, de la concepció integral de l'educació, essent aquesta, un procés d'ensenyament i d'aprenentatge on els alumnes són agents actius conjuntament amb els mestres.

S'entén com a educació integral aquella que desenvolupa tant els aspectes intel·lectuals (coneixements i destreses) com els valors morals en tots els àmbits de la vida (personal, familiar i social).

Principi d'igualtat/coeducació

D'acord amb els principis d'igualtat, l'activitat educadora s'encamina a evitar qualsevol discriminació per raó de sexe dins d'un règim de coeducació real i efectiu.

Tracte personalitzat i activitat activa

L'actuació escolar es fonamenta en un tracte personalitzat adequant-se al

ritme evolutiu i a les capacitats de cada alumne, tot propiciant la seva participació amb una actitud activa, col·laboradora, curiosa, crítica i investigadora.

Integració al medi

L'escola entén la seva acció dins el conjunt de la societat on es troba ella mateixa i els alumnes amb les seves famílies: en un país concret i una població determinada que l'acull i a qui serveix.

Pel que fa a l'àmbit més immediat, l'Escola Joan Maragall forma part de la Vila d'Arenys de Mar, a qui serveix. Té, per tant, present la gent, la història, el lloc i la cultura d'aquesta població com a elements integrants en la seva acció educativa.

Escola i família

Les accions educatives de l'escola i la família han de ser coherents i complementàries entre elles, coincidint en els objectius educatius per tal de facilitar la integració de l'alumne a la nostra societat. Per aquesta raó es fonamenta la participació i col·laboració dels pares, d'acord amb el que estableix el marc legal vigent.

Gestió participativa

En els principis de la participació i la col·laboració, conscientment inserit en una societat democràtica, el centre potencia un règim de gestió participatiu, en què els diferents sectors de la comunitat hi puguin intervenir, a través dels òrgans interns creats per aquest fi, per tal de poder assolir millor els objectius educatius que es pretenen.

2. ELS OBJECTIUS

D'àmbit pedagògic:

Desenvolupament del currículum des del propi medi

Adequar els continguts de l'Ordenació Curricular de l'Educació Infantil i Primària del Departament d'Educació a l'entorn més immediat de l'alumne, al poble i al propi país, per encaminar una comprensió més àmplia de la realitat, a fi de desenvolupar gradualment les capacitats individuals que s'estableixen en aquest Currículum.

Presentar els trets fonamentals i més significatius del propi poble i del país, en els aspectes naturals, històrics, culturals i socials, de manera sistemàtica i participant en les manifestacions i celebracions festives.

Oferir una acció educativa completa, de qualitat i adequada a l'alumnat, amb aquelles activitats complementàries que propiciïn l'assoliment d'aquests objectius.

Procés progressiu i positiu de les capacitats

Potenciar un progrés en l'autonomia, seguretat, maduresa i autoestima de l'alumne.

Afavorir la intervenció positiva del mestre en l'ensenyament i la participació activa de l'alumne en el seu aprenentatge.

Afavorir les actituds personals de relació social i de col·laboració en el grup, en l'educació per a la convivència.

Vetllar perquè es desenvolupin actituds de solidaritat cooperació entre els membres de la comunitat, envers

l'entorn social més proper i en la societat en general. Així com també les actituds de respecte i estima dels recursos naturals, tan propis com universals.

Dins d'una societat en contínua transformació tecnològica capacitar progressivament els alumnes en el coneixement i sentit crític dels mitjans audiovisuals i informàtics.

Atenció a la diversitat

Atendre les necessitats i interessos dels alumnes en la seva diversitat, de manera personalitzada i afavorint la seva integració.

Adequar els materials curriculars d'acord amb els objectius anteriors, així com potenciar la coordinació entre els equips de mestres per tal de garantir una coherència en tot l'àmbit escolar.

Formació del professorat

Facilitar la participació dels mestres en les activitats de formació perquè reverteixi en la vida de l'escola.

D'àmbit organitzatiu, funcional i del govern:

Col·laboració entre els sectors

Facilitar la intercomunicació entre els diferents sectors de la comunitat educativa (mestres, alumnes, pares, personal de servei, administració local, etc.) per tal de fer possible una major col·laboració entre ells, unes relacions personals satisfactòries i una implicació de tots en la vida interna dels centre, que augmenti la qualitat de servei als alumnes.

Possibilitar la participació dels membres de la comunitat en la gestió de

l'escola, d'acord amb les capacitats i competències corresponents.

Treball en equip

Potenciar el treball en equip dels mestres de manera que la seva tasca educativa sigui el més coordinada i integradora possible, i alhora obri plantejaments renovadors.

Col·laboració externa

Col·laborar en les activitats culturals i educatives que esdevinguin a la població, des de la perspectiva de pertinença a una població amb entitat pròpia.

Establir relacions de coordinació i col·laboració amb els centres educatius de la vila.

Organitzar tots els recursos de manera que afavoreixin el màxim rendiment i facilitin la tasca educativa de l'escola.

Serveis escolars i activitats extraescolars

Atendre, en la mesura que sigui possible i dins de la normativa vigent, la demanda dels serveis escolars que calgui, entre ells el menjador escolar, tenint en compte les necessitats familiars i laborals dels alumnes i pares, des d'una visió completa del servei educatiu que ofereix el centre.

Possibilitar l'oferta d'activitats extraescolars esportives i culturals que complementin l'acció educativa pròpia del centre, a través de les activitats extraescolars, d'acord amb els principis i objectius educatius de l'escola.

Finalment, la participació i cooperació de tots els membres del centre en el desenvolupament i aplicació d'aquest Projecte Educatiu.

3- ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

Òrgans col·legiats

- Consell Escolar
- Claustre de mestres
- Equips de mestres
 - Cicle d'educació infantil
 - Cicle Inicial
 - Cicle Mitjà
 - Cicle Superior
 - Nivells
 - Tutories
- Equips de coordinació:
 - Cap d'estudis –
 - Coordinadors de cicle.

Òrgans unipersonals

- Direcció
- Cap d'estudis
- Secretaria
- Coordinadors de cicle.
- Coordinadors de nivell.
- Coordinador d'informàtica.
- Encarregat de material/nivell.
- Encarregat de sortides/nivell
- Encarregat de departament/nivell

Associació de Mares i Pares d'Alumnes (AMPA).

Aquesta estructura organitzativa es desenvolupa, pel que fa al seu funcionament, segons el Reglament Orgànic de Centres docents Públics del Departament d'Ensenyament i el propi Reglament de Règim Intern del Centre.

La normativa de funcionament intern respon a la necessitat de regular les relacions i funcions de cadascun dels òrgans i membres de l'escola, per tal d'aconseguir major eficàcia en el treball diari, garantir la convivència i assolir els objectius del Projecte educatiu.



Escola d'educació infantil i primària Joan Maragall

Rial de Sa Clavella s/n
08350 Arenys de Mar
Tel. 93 792 28 02
a8000153@xtec.cat
www.escolaj Joan Maragall.org