

# Projecte Educatiu de Centre (PEC)

Aprovat pel Consell Escolar el 25 de febrer de 1999

## 1. ELS TRETS D'IDENTITAT

### Centre docent públic

L'escola Joan Maragall és un Centre docent públic d'educació infantil i primària depenent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, a la vila d'Arenys de Mar, comarca del Maresme.

Com a centre de titularitat pública es regeix per la normativa i directrius de l'administració: Departament d'Educació segons el Reglament Orgànic de Centres Docents Públics d'Educació Infantil i Primària.

### Servei públic bàsic i complementari

L'escola ve a donar el servei públic de l'educació, dret bàsic en la nostra societat democràtica, i que dóna suport al dret fonamental de la llibertat individual. Aquest servei és complementari a la primera acció educativa dels pares i les famílies, i inicia el procés d'aprenentatge en què s'estructura el sistema educatiu al nostre país (educació secundària, universitària, etc.)

### Servei obert a arenys de mar

Com a tal servei públic és obert a totes les persones, infants i llurs famílies, sense cap mena de discriminació o selecció per raons econòmiques, socials o ideològiques, amb l'única prioritat per als residents a la població d'Arenys de Mar.

### Pluralitat ideològica

Les seves activitats es desenvolupen sempre sota els principis de pluralitat

ideològica, tant en les vessants política, moral i religiosa. Això vol dir: respecte envers totes les ideologies i creences, a partir dels drets humans, intentant donar als alumnes les informacions tan objectivament com es pugui, perquè progressivament vagin formant els seus propis criteris.

### Integració, tolerància i solidaritat

El centre aposta per una societat integradora, tolerant i solidària on les relacions humanes són la seva base, amb el diàleg i el respecte mutu. Model que intenta fer realitat dins el seu àmbit.

### Educació com a procés integral

L'escola parteix per a la seva tasca educativa, de la concepció integral de l'educació, essent aquesta, un procés d'ensenyament i d'aprenentatge on els alumnes són agents actius conjuntament amb els mestres.

S'entén com a educació integral aquella que desenvolupa tant els aspectes intel·lectuals (coneixements i destreses) com els valors morals en tots els àmbits de la vida (personal, familiar i social).

### Principi d'igualtat/coeducació

D'acord amb els principis d'igualtat, l'activitat educadora s'encamina a evitar qualsevol discriminació per raó de sexe dins d'un règim de coeducació real i efectiu.

### Tracte personalitzat i activitat activa

L'actuació escolar es fonamenta en un tracte personalitzat adequant-se al ritme

evolutiu i a les capacitats de cada alumne, tot propiciant la seva participació amb una actitud activa, col·laboradora, curiosa, crítica i investigadora.

### **Integració al medi**

L'escola entén la seva acció dins el conjunt de la societat on es troba ella mateixa i els alumnes amb les seves famílies: en un país concret i una població determinada que l'acull i a qui serveix.

Pel que fa a l'àmbit més immediat, l'Escola Joan Maragall forma part de la Vila d'Arenys de Mar, a qui serveix. Té, per tant, present la gent, la història, el lloc i la cultura d'aquesta població com a elements integrants en la seva acció educativa.

### **Escola i família**

Les accions educatives de l'escola i la família han de ser coherents i complementàries entre elles, coincidint en els objectius educatius per tal de facilitar la integració de l'alumne a la nostra societat. Per aquesta raó es fonamenta la participació i col·laboració dels pares, d'acord amb el que estableix el marc legal vigent.

### **Gestió participativa**

En els principis de la participació i la col·laboració, conscientment inserit en una societat democràtica, el centre potencia un règim de gestió participatiu, en què els diferents sectors de la comunitat hi puguin intervenir, a través dels òrgans interns creats per aquest fi, per tal de poder assolir millor els objectius educatius que es pretenen.

## **2. ELS OBJECTIUS**

### **D'àmbit pedagògic:**

#### **Desenvolupament del currículum des del propi medi**

Adequar els continguts de l'Ordenació Curricular de l'Educació Infantil i Primària del Departament d'Educació a l'entorn més immediat de l'alumne, al poble i al propi país, per encaminar una comprensió més àmplia de la realitat, a fi de desenvolupar gradualment les capacitats individuals que s'estableixen en aquest Currículum.

Presentar els trets fonamentals i més significatius del propi poble i del país, en els aspectes naturals, històrics, culturals i socials, de manera sistemàtica i participant en les manifestacions i celebracions festives.

Oferir una acció educativa completa, de qualitat i adequada a l'alumnat, amb aquelles activitats complementàries que propiciïn l'assoliment d'aquests objectius.

#### **Procés progressiu i positiu de les capacitats**

Potenciar un progrés en l'autonomia, seguretat, maduresa i autoestima de l'alumne.

Afavorir la intervenció positiva del mestre en l'ensenyament i la participació activa de l'alumne en el seu aprenentatge.

Afavorir les actituds personals de relació social i de col·laboració en el grup, en l'educació per a la convivència.

Vetllar perquè es desenvolupin actituds de solidaritat cooperació entre els membres de la comunitat, envers

l'entorn social més proper i en la societat en general. Així com també les actituds de respecte i estima dels recursos naturals, tan propis com universals.

Dins d'una societat en contínua transformació tecnològica capacitar progressivament els alumnes en el coneixement i sentit crític dels mitjans audiovisuals i informàtics.

### **Atenció a la diversitat**

Atendre les necessitats i interessos dels alumnes en la seva diversitat, de manera personalitzada i afavorint la seva integració.

Adequar els materials curriculars d'acord amb els objectius anteriors, així com potenciar la coordinació entre els equips de mestres per tal de garantir una coherència en tot l'àmbit escolar.

### **Formació del professorat**

Facilitar la participació dels mestres en les activitats de formació perquè reverteixi en la vida de l'escola.

### **D'àmbit organitzatiu, funcional i del govern:**

#### **Col·laboració entre els sectors**

Facilitar la intercomunicació entre els diferents sectors de la comunitat educativa (mestres, alumnes, pares, personal de servei, administració local, etc.) per tal de fer possible una major col·laboració entre ells, unes relacions personals satisfactòries i una implicació de tots en la vida interna del centre, que augmenti la qualitat de servei als alumnes.

Possibilitar la participació dels membres de la comunitat en la gestió de l'escola,

d'acord amb les capacitats i competències corresponents.

### **Treball en equip**

Potenciar el treball en equip dels mestres de manera que la seva tasca educativa sigui el més coordinada i integradora possible, i alhora obri plantejaments renovadors.

### **Col·laboració externa**

Col·laborar en les activitats culturals i educatives que esdevinguin a la població, des de la perspectiva de pertinença a una població amb entitat pròpia.

Establir relacions de coordinació i col·laboració amb els centres educatius de la vila.

Organitzar tots els recursos de manera que afavoreixin el màxim rendiment i facilitin la tasca educativa de l'escola.

### **Serveis escolars i activitats extraescolars**

Atendre, en la mesura que sigui possible i dins de la normativa vigent, la demanda dels serveis escolars que calgui, entre ells el menjador escolar, tenint en compte les necessitats familiars i laborals dels alumnes i pares, des d'una visió completa del servei educatiu que ofereix el centre.

Possibilitar l'oferta d'activitats extraescolars esportives i culturals que complementin l'acció educativa pròpia del centre, a través de les activitats extraescolars, d'acord amb els principis i objectius educatius de l'escola.

Finalment, la participació i cooperació de tots els membres del centre en el desenvolupament i aplicació d'aquest Projecte Educatiu.

### 3- ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

#### Òrgans col·legiats

- Consell Escolar
- Claustre de mestres
- Equips de mestres
  - Cicle d'educació infantil
  - Cicle Inicial
  - Cicle Mitjà
  - Cicle Superior
  - Nivells
  - Tutories
- Equips de coordinació:
  - Cap d'estudis –
  - Coordinadors de cicle.

#### Òrgans unipersonals

- Direcció
- Cap d'estudis
- Secretaria
- Coordinadors de cicle.
- Coordinadors de nivell.
- Coordinador d'informàtica.
- Encarregat de material/nivell.
- Encarregat de sortides/nivell
- Encarregat de departament/nivell

#### Associació de Mares i Pares d'Alumnes (AMPA).

Aquesta estructura organitzativa es desenvolupa, pel que fa al seu funcionament, segons el Reglament Orgànic de Centres docents Públics del Departament d'Educació i el propi Reglament de Règim Intern del Centre.

La normativa de funcionament intern respon a la necessitat de regular les relacions i funcions de cadascun dels òrgans i membres de l'escola, per tal d'aconseguir major eficàcia en el treball diari, garantir la convivència i assolir els objectius del Projecte educatiu.



## Escola d'educació infantil i primària Joan Maragall

Rial de Sa Clavella s/n  
08350 Arenys de Mar  
Tel. 93 792 28 02  
a8000153@xtec.cat  
[www.ceipjoanmaragall.org](http://www.ceipjoanmaragall.org)